

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ**

**NUTARIMAS**

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VALSTYBĖS IR SAVIVALDYBIŲ ĮSTAIGŲ  
DARBUOTOJŲ DARBO APMOKĖJIMO IR KOMISIJŲ NARIŲ ATLYGIO UŽ DARBĄ  
ĮSTATYMO NR. XIII-198 5 PRIEDO PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO  
NR. XIVP-1368**

2022 m.

d. Nr.

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Seimo statuto 138 straipsnio 3 dalimi ir atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos Seimo valdybos 2022 m. liepos 5 d. sprendimo Nr. SV-S-599 „Dėl įstatymų projektų išvadų“ 3 punktą, Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a:

Nepritarti Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XIII-198 5 priedo pakeitimo įstatymo projektui Nr. XIVP-1368 (toliau – Įstatymo projektas) dėl šių priežasčių:

1. Netikslinga kurti atskiras fizinio ugdymo mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, pareigybes, nes fizinis ugdymas yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dalis, kurią įgyvendina mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas. Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, yra kvalifikuoti užtikrinti kokybišką ir pakankamą vaikų fizinį aktyvumą, nes švietimo ir ugdymo studijų krypties grupės studijų programos ir pedagoginės studijos apima sveikos gyvensenos mokymosi žinias, ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos apima fizinio ugdymo ir vaiko sveikatos ugdymo dalykus. Be to, papildomą fizinį ugdymą gali teikti mokytojai, dirbantys pagal neformaliojo švietimo programas (jų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai ir darbo krūvio sandara nustatomi Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 5 priedo I skyriuje). Pagalbą judesio ir padėties sutrikimų turintiems vaikams, ugdomiems pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir bendrojo ugdymo mokyklose gali teikti judesio korekcijos specialistai (jų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai ir darbo krūvio sandara nustatomi Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 5 priedo IV skyriuje). Šiame punkte nurodytos pareigybės sudaro pakankamas prielaidas veiksmingam vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, fiziniam aktyvumui, todėl Įstatymo projekte siūlomas papildomas reglamentavimas perteklinis ir netikslingas.

2. Įstatymo projekte siūlomas reglamentavimas turėtų neigiamos įtakos, paskirstant darbo krūvį pedagoginiams darbuotojams.

Sukūrus naują fizinio ugdymo mokytojo pareigybę, dalį mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, darbo krūvio tektų skirti fizinio ugdymo mokytojui. Tokiu atveju mokytojui, vykdančiam ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, sumažėtų darbo krūvis ir jam tektų tik dalis pareigybei nustatytos darbo laiko normos, todėl sumažėtų jo darbo užmokestis.

Lietuvos Respublikos sporto įstatymo 12 straipsnio 1 dalyje nustatyta, kad įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, vaikams užtikrinama aktyvi fizinė veikla visą ugdymosi laikotarpį ne mažiau kaip po dvi valandas per dieną. Jei fizinės veiklos valandos būtų perduotos fizinio ugdymo mokytojui, mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, nustatyto darbo krūvio sumažėjimas konkrečiais atvejais

galėtų siekti ir 10 valandų per savaitę, arba 28 procentus, o pareiginė alga sumažėtų vidutiniškai 487 eurai per mėnesį (skaičiuojant nuo vidutinės pareiginės algos – 1740 eurų).

Riboti finansiniai ištekliai būtų išskaidyti didesniai asmenų skaičiui ir tai sumažintų jų panaudojimo efektyvumą. Perspektyva dirbti ne visą darbo laiką ir gauti mažesnę nei pareigybei nustatytą darbo užmokestį sumažintų mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, pareigybės patrauklumą, būtų sunku į tokią darbo vietą pritraukti naujus asmenis, o dirbantiems asmenims tai būtų paskatinimas palikti ugdymo įstaigas.

Pagal Vyriausybės strateginės analizės centro 2021 m. parengtą Pedagogų poreikio prognozavimo rezultatų apžvalgą prognozuojama, kad 2023–2024 mokslo metais truks 438 mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, ir 81 mokytojo, dirbančio pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Šių mokytojų poreikis yra didelis ir ateityje toks išliks ne tik dėl numatomo didėjančio šias ugdymo įstaigas lankančių vaikų skaičiaus, bet ir dėl dabar dirbančių asmenų pasitraukimo iš darbo, sukakus socialinio draudimo senatvės pensijos amžiui ar dėl kitų priežasčių.

Atsižvelgiant į mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, trūkumą, neturėtų būti kuriamos teisinės prielaidos, turinčios neigiamos įtakos mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, pareigybės patrauklumui.

3. Įstatymo projekte siūlomas reglamentavimas neatitiktų teisingo apmokėjimo už darbą principo, nes už tą patį darbą (fizinį ugdymą) mokytojui, dirbančiam pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, ir fizinio ugdymo mokytojui būtų nustatytos skirtingos darbo apmokėjimo sąlygos: fizinio ugdymo mokytojas, dirbantis 28 valandas per savaitę, gautų tokį patį atlygį kaip mokytojas, dirbantis 36 valandas per savaitę pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas (t. y. fizinio ugdymo mokytojo atlygis už vieną darbo valandą būtų 28,6 procento didesnis nei mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas).

Įstatymo projektu fizinio ugdymo mokytojams siūloma nustatyti tokius pačius pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus ir darbo krūvio sandarą, kokie yra taikomi meninio ugdymo mokytojams, tačiau pastarųjų darbo apmokėjimo sąlygos yra keistinos. Pagal Lietuvos Respublikos darbo kodekso 112 straipsnio 4 dalį Lietuvos Respublikos Vyriausybė nustato sutrumpintas darbo laiko normas asmenims, kurių darbo pobūdis yra susijęs su didesne protine, emocine įtampa. Nėra įrodymų ir pagrįstų argumentų, kad mokytojų, mokančių skirtingų dalykų, tačiau dirbančių toje pačioje aplinkoje ir ugdančių tuos pačius vaikus, protinė, emocinė įtampa skiriasi, todėl nėra pagrindo ir skirtingoms jų darbo laiko normoms. Atsižvelgiant į tai, nuo 2021 m. keičiant Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymą, palaipsniui yra siekiama sumažinti darbo apmokėjimo sąlygų netolygumus tarp mokytojų (įskaitant meninio ugdymo mokytojus), taip pat pagalbos mokiniui specialistų, dirbančių su skirtingų ugdymo programų mokiniais ar skirtingose ugdymo įstaigose, ir suvienodinti jų darbo laiko normas, kad visiems mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams būtų nustatytas 36 valandų per savaitę darbo laikas. Darbo laikas, kuris nesiekia 36 valandų per savaitę, yra ilginamas ne didesniais tempais, nei yra didinamas darbo užmokestis, kad nesumažėtų atlygis, tenkantis vienai valandai, ir nepablogėtų nustatytos darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygos.

Ministras Pirmininkas

Švietimo, mokslo ir sporto ministras